

ZŠ a MŠ Chomutice, okres Jičín

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022

předkládá Mgr. Hana Tulková, ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Chomutice, okres Jičín
adresa školy	507 53, Chomutice 162
právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 83 216
IZO	102 206 121
identifikátor školy	650 060 369
vedení školy	ředitelka: Mgr. Hana Tulková zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Veronika Kropáčková Kykalová
kontakt	tel.: 604 753 310 725 501 185 e-mail: zschomutice@seznam.cz www:zsmschomutice.cz

1.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Chomutice
adresa zřizovatele	507 53, Chomutice 4
IČO	00271594
kontakt	tel.:493691725 e-mail: starosta@ouchomutice.cz

1.3. Součásti školy podle *Rozhodnutí o zařazení do sítě* a jejich kapacity

název	kapacita žáků
Základní škola	252
Školní družina	30
Mateřská škola	42 (od 1. 1. 2018)
Školní jídelna	neuvádí se
Výdejna MŠ	42 (od 1. 1. 2018)

1.4. Materiálně-technické podmínky školy

Základní škola a mateřská škola Chomutice sídlí ve 3 budovách.

V lednu 2018 byl na pozemku v bezprostřední blízkosti ZŠ zkolaudován nový objekt mateřské školy a 15. 1. 2018 byl zahájen provoz. Budova je přízemní, bezbariérová. Jsou zde 2 třídy se sociálním zařízením a šatnami, výdejna, šatna a kancelář pro pracovnice, sklad hraček, sklad prádla, sklad výtvarného materiálu, úklidová místnost a technická místnost. Všechny prostory jsou vybaveny novým nábytkem, v jedné třídě je instalována interaktivní tabule. Během letních prázdnin 2018 byly instalovány herní prvky na zahradě školy.

V budově základní školy se nachází tělocvična, kabinety, školní družina, kmenové učebny, počítačová učebna, knihovna, sborovna, ředitelna a šatny. Během letních prázdnin 2018 proběhla výměna podlahové krytiny v učebně č. 2, do této učebny byly zakoupeny nové skříně.

V učebnách č. 2 a 3 došlo k výměně osvětlení. Do učebny číslo 7 byla instalována interaktivní tabule.

Dvě kmenové učebny se nachází v budově nákupního střediska. Tyto učebny jsou plnohodnotně vybaveny (interaktivní tabule, PC, tiskárna...).

Pro potřeby výuky TV slouží venkovní prostory, ŠD při pobytu venku využívá dětské hřiště.

Všechny učebny jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi, ve většině tříd jsou nové úložné prostory v podobě skříní.

Interaktivní tabule chybí v jedné kmenové učebně. Každý vyučující disponuje školním notebookem.

Učebnicový fond je průběžně modernizován a obměňován. K některým učebnicím byly pořízeny e-učebnice.

V letošním školním roce se rozeběhl projekt „Vybudování odborných učeben v ZŠ Chomutice“ s termínem ukončení v květnu 2022. Žáci byli dočasně umístěni do náhradních prostor v budově OÚ, učeben nad nákupním střediskem a v budově bývalé MŠ. V říjnu se stavební firma realizující projekt ocitla ve vážných potížích, stavba byla zastavena. K obnovení prací došlo v červnu 2022. Provizorní podmínky pro výuku trvaly déle, než se předpokládalo.

Nebyl možný vstup do tělocvičny, kde byl uskladněn nábytek, učebnice a další pomůcky, nebyl možný vstup na školní hřiště. Ke sportovním aktivitám se využívalo hřiště TJ Sokol Chomutice, k jednorázové akci byla pronajata sportovní hala v Hořicích, žáci 2. a 3. třídy se zúčastnili plaveckého výcviku, pro žáky 8. a 9. třídy byl realizován týden cyklistických vyjížděk.

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2003
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady - kontakt	p. Pavel Rubín, radaskoly@email.cz
Členové ŠR za zák. zástupce	Jitka Karešová, Pavel Rubín
Členové ŠR za zřizovatele	Zdena Mařátková, Jana Šťastná
Členové ŠR za ped. pracovníky	Mgr. Eva Ďoubalová, Mgr. Jana Radoberská

2. OBOR VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola, zařazené třídy 1. – 9.

Vzdělávací program: ŠVP – ZV Škola pro všechny, č. j. 156/2016

Tabulka učebního plánu pro I. stupeň, 1. – 5. ročník

Oblasti:	Počet hodin	Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	50	Český jazyk	7 + 1	7 + 2	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33 + 6
		Anglický jazyk	-	-	3	3 + 1	3 + 1	9 + 2
Matematika a její aplikace	25	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5

Informační a kom. tech.	1	Informatika	-	-	-	-	1	1 + 0
Člověk a jeho svět	14	Prvouka	2 + 0	2 + 0	2 + 0	-	-	6 + 0
		Vlastivěda	-	-	-	1 + 1	2 + 0	3 + 1
		Přírodověda	-	-	-	2 + 0	1 + 1	3 + 1
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5 + 0
		Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7 + 0
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 + 0
Člověk a svět práce	6	Pracovní výchova	1	1	1 + 1	1	1	5 + 1
Celkem	118		20	22	25	25	26	118

Tabulka učebního plánu pro II. stupeň, 6. – 9. ročník

Oblasti:	Počet hodin	Předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	38	ČJ a literatura	4 + 1	4 + 1	4	3 + 1	15 + 3
		Anglický jazyk	3 + 1	3 + 1	3	3	12 + 2
		Německý jazyk	-	-	3	3	6
Matematika a její aplikace	19	Matematika	4	4 + 1	3 + 2	4 + 1	15 + 4
Inform. a kom. technologie	1	Informatika	1	-	-	-	1
Člověk a společnost	12	Dějepis	1 + 1	2	2	2	7 + 1
		Občanská výchova	1	1	1	1	4
		Fyzika	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	26	Chemie	-	-	2	2	4
		Přírodopis	1 + 1	1 + 1	2	1 + 1	5 + 3
		Zeměpis	1 + 1	1 + 1	1	1	4 + 2
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	12	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
		Výchova ke zdraví	0 + 1	0 + 1	1	1	2 + 2
Člověk a svět práce	4	Pracovní činnosti	1	1	1	0 + 1	3 + 1
Celkem	122		30	30	31	31	122

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY K 30. 6. 2022**3.1. Základní údaje o pracovnících školy**

	fyzických	přepočtených
počet pracovníků celkem	27	25,26
počet učitelů ZŠ + MŠ	16 + 4	12,40 + 3,56
počet vychovatelů ŠD	1	1
počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ	2	1,39
počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ + MŠ	6 + 1	5,8 + 1,1

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2022

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	pedagog. praxe	stupeň vzdělání
1	ředitelka	1,00	do 32 let	VŠ
1	zástupkyně ředitelky	1,00	do 19 let	VŠ
1	učitelka	0,43	do 2 let	SŠ
1	učitelka	1,00	do 6 let	VŠ
3	učitelka	2,48	do 12 let	VŠ
2	učitelka	0,63	do 19 let	VŠ, SŠ
3	učitelka	2,18	do 27 let	VŠ
4	učitelka	3,68	nad 32 let	VŠ
2	učitelka MŠ	1,76	do 12 let	SŠ, VŠ
1	učitelka MŠ	0,81	do 19 let	SŠ
1	učitelka MŠ	1,00	do 32 let	SŠ
1	vychovatelka ŠD	1,00	do 27 let	SŠ
1	asistentka ped. ZŠ	0,39	do 32	SŠ
1	asistentka ped. MŠ	1,0	do 6 let	SŠ

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

odborná kvalifikace	%
učitelé 1. stupně	100
učitelé 2. stupně	92,88
vychovatelky ŠD	100

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

počet	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	hospodářka	0,5	SŠ
1	vedoucí školní jídelny	0,375	vyučena
1	školník	1	vyučen

2	uklízečka	1,575	vyučena
1	školnice MŠ	0,8	vyučena
1	výdejna MŠ	0,3	vyučena
1	hlavní kuchařka	0,7	vyučena
2	kuchařka	1,65	vyučena

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	22	4	7

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	3	2	2	2	6	15

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v nižším ročníku
15	0

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny.

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2021/2022

1. stupeň

třída	počet žáků	prospěl	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
1.	16	0	15	1

2.	16	2	14	0
3.	18	4	13	1
4.	14	8	5	1
5.	13	8	5	0
celkem	77	22	52	3

2. stupeň

třída	počet žáků	prospěl	prospěl s vyznamenáním	neprospěl
6.	20	15	4	1
7.	24	19	4	1
8.	24	16	8	0
9.	15	9	5	1
celkem	83	59	21	3

Celkový přehled

	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	neprospěl	prospěl
<i>1. stupeň</i>	77	52	3	22
<i>2. stupeň</i>	83	21	3	59
celkem	160	73	6	81

5.2. Přehled o chování žáků

1. stupeň

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	chov. 2. st.	chov. 3. st.
1.	16	15	-	-	-	-	-	-
2.	16	5	-	-	-	-	-	-
3.	18	-	-	-	-	-	-	-
4.	14	6	-	-	-	-	-	-
5.	13	-	-	-	-	-	-	-
celkem	77	26	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	chov. 2. st.	chov. 3. st.
6.	20	-	-	1	1	-	1	-
7.	24	3	-	-	-	1	2	-
8.	24	-	-	1	-	-	-	-

9.	15	1	-	1	-	-	-	-
celkem	83	4	0	3	1	1	3	0

5.3. Údaje o zameškaných hodinách

za 1. pololetí školního roku

	Počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin
<i>1. stupeň</i>	4 875	63,31	0
<i>2. stupeň</i>	6 653	80,15	0
celkem	11 528	72,05	0

za 2. pololetí školního roku

	Počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin
<i>1. stupeň</i>	4 629	60,11	0
<i>2. stupeň</i>	2 316	27,90	0
celkem	6 945	43,40	0

5.4. Údaje o integrovaných žácích:

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
sluchové postižení	0
zdravotní postižení – vývojová porucha učení	31

6. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle ŠVP vycházejí z cílů RVP ZV.

Základní vzdělávání pomáhá žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytuje základ všeobecného vzdělání.

Při výuce a při realizaci výukových projektů se nám daří rozvíjet schopnosti spolupráce mezi žáky, respektování práce spolužáků a vyučujících. Podporujeme toleranci a ohleduplnost mezi žáky různého věku, schopnosti a dovednosti. Žáci poznávají a rozvíjejí svoje schopnosti a dovednosti, využívají je při práci ve skupině.

Podněcování logického uvažování a řešení problémů je nejvíce znatelné v předmětech jako jsou matematika, fyzika, chemie, u mladších žáků i v předmětech prvouka. K rozvoji této důležité kompetence využíváme všech příležitostí napříč předměty.

Žáci většinou komunikují otevřeně a všestranně, při komunikaci je vedeme k vzájemnému respektu a úctě.

Žáci jsou informováni o ochraně zdraví, uvědomují si odpovědnost za fyzické a duševní zdraví, znají zásady první pomoci. Mají povědomí o tom, kam se obrátit v případě ohrožení duševního zdraví.

Znalost práv a povinností žáků je kompetencí rozvíjenou například v občanské výchově. Žáci jsou schopni uplatňovat svá práva, znají svoje povinnosti.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy motivují žáky pro celoživotní učení, podporují je v osvojování strategií učení. V této oblasti nejsme vždy úspěšní, ale z ohlasů bývalých žáků víme, že motivace k této kompetenci se zvyšuje také s rozvojem osobnosti v závislosti na věku.

Většina našich absolventů zná své schopnosti a dovede je využít při výběru dalšího studia, má představu o profesní orientaci.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ (2021/2022)

7.1 Realizovaná prevence

Problematika sociálně patologických jevů je v současné době celospolečenským problémem. Její prevence směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Na naší škole je prevence sociálně patologických jevů řešena na základě:

- Zákona č. 561/2004 Sb.
- Vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb.
- Školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“
- Metodického pokynu MŠMT
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027

Naším cílem je minimalizovat a eliminovat sociálně patologické jevy ve škole. Preventivní kompetence našich žáků jsou vytvářeny konkrétními informacemi o společensky

nežádoucích jevech, informacemi o zdraví a zdravém životním stylu, které jsou začleněny do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinové práce, besedy, sociální hry.

Klademe velký důraz na vytváření přátelských vztahů a atmosféry v kolektivu, vzájemnou komunikaci, toleranci, partnerskou spolupráci. V předešlých letech jsme se snažili dosáhnout těchto pozitivních vztahů prostřednictvím výchovně vzdělávacího projektu „Učíme se společně“, kdy si žáci z II. stupně připravili různé úkoly z jednotlivých předmětů pro žáky z I. stupně. Vyzkoušeli si tak roli učitelů a tyto úkoly s mladšími spolužáky pak společně plnili. Vzhledem ke covidovým opatřením během I. pololetí a zároveň i omezeným prostorům souvisejícím s přestavbou školy bylo obtížné tento výchovně vzdělávací projekt realizovat. Na konci školního roku si tento projekt připravila pro 1. a 2. třídu alespoň 8. třída.

Každý měsíc se v každé třídě uskuteční minimálně jedna třídnická hodina. V případě potřeby, dle konkrétní situace, je realizováno těchto hodin i více. Třídní učitelé v součinnosti s ostatními učiteli reagují na vzniklé problémy ve třídách a následně v součinnosti s PPP Jičín, s Mgr. Lukášem Nálevkou, probíhají ve třídách preventivní programy zaměřené především na třídní klima.

Při realizaci sociálně patologických jevů spolupracujeme s Policií ČR v Jičíně. Nrap. Aleš Brendl vedl na naší škole několik výukových programů.

Vzhledem ke snižující se věkové hranici, kdy již žáci na I. stupni, popř. děti v mateřské škole, používají mobilní telefony a pohybují se na sociálních sítích, zvolili jsme pro žáky 1. a 2. třídy výukový program „Tvoje cesta onlinem“, který byl přizpůsoben jejich věkové kategorii. Nrap. Aleš Brendl poskytl žákům základní bezpečnostní rady, jak postupovat v krizové situaci, a pakliže již nastala, jak ji vlastně řešit.

Žáci 6. a 7. třídy si prošli preventivním programem „Násilí – šikana, kyberšikana“. Byl jim vysvětlen rozdíl mezi šikanou a kyberšikanou a v návaznosti na promítnutá videa s nimi veden rozhovor, jak se bránit útokům, jak se chránit před kyberšikanou, popř. kam se obrátit o pomoc.

V 8. a 9. třídě jsme se zaměřili na problematiku drog.

7.2 Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žákům s PO doporučenými PPP je věnována dostatečná podpora. V uplynulém roce fungovalo 6 skupin žáků s předmětem speciálně pedagogické péče. K výuce bylo využito speciálních pomůcek a učebnic.

Žáci s potřebou pedagogické intervence měli možnost navštěvovat doučování realizované z programu Nástroje pro oživení a odolnost (doučování) případně další doučování realizované jako 23. hodina úvazku učitele.

Nadaní žáci jsou podporováni formou individuálních konzultací.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

6.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

datum	pedagog	název akce
14. 9. 2021	Jana Kamenická Alexandra Divoká	Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I.
20. 9. 2021	Eva Sobotová	Muzikantské hrátky se zvířátky
23. 9. 2021	Mgr. Hana Tulková, Jana Mansfeldová, Mgr. Karolina Gallová, Mgr. Jiřina Novotná, Mgr. Martin Munzar, Mgr. Eva Sobotová, Mgr. Eva Ďoubalová, Mgr. Jana Mejdrová, Mgr. Tomáš Kracík, Mgr. Magda Koudelková, Mgr. Veronika Kropáčková Kykalová, Mgr. Pavlína Gottvaldová	EDUbus – mobilní polytechnická laboratoř pro školy
19. 10. 2021	Jana Kamenická, Alexandra Divoká	Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí II.
23. 11. 2021	Alexandra Divoká	Rozvoj grafomotoriky v období přípravy na psaní
6. 1. 2022	Hana Tulková	Aktuální změny v právních předpisech
10. 1. 2022	Alexandra Divoká	Pedagogická diagnostika v mateřské škole
30. 3. 2022	Hana Tulková	Robotika – první kroky
24. 11. 2021	Tereza Kedroňová, Jana Kamenická, Jana Plítková	Malá technická univerzita
5. 5. 2022	Hana Tulková, Jana Mansfeldová	Workshop nová informatika – Programování Ozobotů s Ozokódy na papíře a OzoBlockly na počítači
4. 5. 2022	Jana Mansfeldová	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování 2. stupeň ZŠ
6. 5. 2022	Jana Mansfeldová	Jak pracovat se žákem s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami – ZŠ část I
10. a 12. 5. 2022	Magda Koudelková	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce - webinář
12. 5.	Mgr. Hana Tulková	Aktualizace ŠVP na ZŠ
27. 5. 2022	Hana Tulková	Kultura školy podporující změnu a vedení procesu změny ve škole
2. 6.	Mgr. Hana Tulková	Robotika s LEGO Mindstorms

7. 6. 2022	Alexandra Divoká	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logopedické chvílky
10. 6. 2022	Hana Tulková	Změny a připravované změny v právních předpisech pro školní rok 2022/2023
13. 6. 2022	Hana Tulková	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ
15. 6.	Mgr. Hana Tulková	Průvodce novelou zákona o ped. pracovnících

6.2. Samostudium

Samostudium čerpáno v době školních prázdnin. Učitelé se věnovali přípravě úpravy ŠVP dle revize RVP.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

datum	název akce	účast tříd
23. 9. 2021	EDUbus – mobilní polytechnická laboratoř pro školy	6. - 8. třída
29. 9. 2021	Úřad práce Jičín	9. třída
4. 10. 2021	Vyhledávání výbušnin a nástražných výbušných systémů pomocí psů – hřiště Sokol	1. – 9. třída
21. 10. 2021	Sférické kino: Tajemství přitažlivosti – ve stopách A. Einsteina	4. a 5. třída
8. 2. 2022	Preventivní program vedený Mgr. Lukášem Nálevkou	7. třída
8. 2. 2022	Preventivní program vedený nrap. Alešem Brendlem - drogy	8. třída
9. 2. 2022	Preventivní program vedený nrap. Alešem Brendlem - drogy	9. třída
16. 2. 2022	Filmové představení a návštěva muzea hraček v Novém Bydžově	1. a 2. třída
15. 3. 2022	Preventivní program „Násilí – šikana, kyberšikana“ (nrap. Aleš Brendl – Policie ČR)	6. třída
16. 3. 2022	Preventivní program „Násilí – šikana, kyberšikana“ (nrap. Aleš Brendl – Policie ČR)	7. třída
17. 3. 2022	Preventivní program „Tvoje cesta onlinem“ – bezpečně na sociálních	1. a 2. třída

	sítích (nrap. Aleš Brendl – Policie ČR)	
22. 3. 2022	návštěva areálu ČOV Ostroměř	4.,5.,7.,8. a 9. třída
30. 3. 2022	Preventivní program vedený Mgr. L. Nálevkou z PPP Jičín	7. třída
30. 3. 2022	Preventivní program vedený Mgr. L. Nálevkou z PPP Jičín	3. třída
1. 4. 2022	Uklid'me Česko	1. – 9. třída
4. 4. 2022	Zápis do 1. třídy	
5. 4. 2022	Nicholas Winton – „Síla lidskosti“ – Biograf „Na Špici“ - Hořice	7., 8. a 9. třída
11. 4. 2022	Rodičovské schůzky	
11. 4. 2022	Pedagogická rada	
12. 4. 2022	Listování s Lukášem Hejlíkem – scénické čtení z knihy Šmodrcha – KD Koruna Hořice	1., 2. a 3. třída
19. 4. 2022	Plavecký kurz Aqua centrum Jičín – 1. lekce	2. a 3. třída
22. 4. 2022	Preventivní program vedený Mgr. L. Nálevkou z PPP Jičín	6. třída
22. 4. 2022	Preventivní program vedený Mgr. L. Nálevkou	3. třída
26. 4. 2022	Plavecký kurz Aqua centrum Jičín – 2. lekce	2. a 3. třída
3. 5. 2022	Plavecký kurz Aqua centrum Jičín – 3. lekce	2. a 3. třída
10. 5. 2022	Plavecký kurz Aqua centrum Jičín – 4. lekce	2. a 3. třída
17. 5. 2022	Plavecký kurz Aqua centrum Jičín – 5. lekce	2. a 3. třída
24. 5. 2022	Plavecký kurz Aqua centrum Jičín – 6. lekce	2. a 3. třída
24. 5. 2022	Pasování na čtenáře	1. třída
26. 5. 2022	Školní výlet – Chlumeck nad Cidlinou FAJNPARK	1.,2. a 3. třída
31. 5. 2022	Plavecký kurz Aqua centrum Jičín – 7. lekce	2. a 3. třída
1. 6. 2022	Den dětí v 1. třídě	1. třída
1. 6. 2022	Den dětí ve 2. třídě	2. třída
2. 6. 2022	Školní výlet – Krkonoše – Poniklá – Muzeum krkonošských řemesel, Rautis – tradiční výroba perlí a vánočních ozdob, krátký výlet po okolí	4. třída
2. 6. 2022	Školní výlet – Laser Game Hradec Králové	8. třída
3. 6. 2022	Den dětí	I. stupeň

Výroční zpráva

7. 6. 2022	Plavecký kurz Aqua centrum Jičín – 8. lekce	2. a 3. třída
8. 6. 2022	Sportovní den	I. stupeň
8. a 9. 6. 2022	Přespávání ve škole	5. třída
9. 6. 2022	Exkurze – Muzeum Eduarda Štorcha a Karla Zemana v Ostroměři	5. třída
9. 6. 2022	Školní výlet – Liberec - iQLANDIA	7. třída
10. 6. 2022	Exkurze – slavníkovské hradiště v Ostroměři	4. třída
13. 6. 2022	Školní výlet – Praha – Mořský svět v Holešovicích a Centrum únikových her Questerland	9. třída
14. 6. 2022	Plavecký kurz Aqua centrum Jičín – 9. lekce	2. a 3. třída
14. 6. 2022	Exkurze – Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský Holovousy	7. a 8. třída
15. 6. 2022	Školní výlet – Archeopark pravěku Všestary	5. třída
15. 6. 2022	Schůzka s rodiči a budoucími žáky 1. třídy	
15. 6. 2022	Loutkové divadlo Ostroměř – „Pohádka o líném Kubovi a chytré Káče“	1. a 2. třída a MŠ
16. 6. 2022	Školní výlet – Malá Skála - rafty	6. třída
17. 6. 2022	Školní výlet – Prachovské skály	9. třída
17. 6. 2022	SKK Hořice kuželky	8. třída
20. – 24. 6. 2022	Cyklistický kurz	8. a 9. třída
21. 6. 2022	Plavecký kurz Aqua centrum Jičín – 10. lekce	2. a 3. třída
22. 6. 2022	Pedagogická rada	
23. 6. 2022	Atletický čtyřboj	1. třída
23. 6. 2022	Výlet do Konecchlumí	školní družina
27. 6. 2022	Rozloučení 9. třídy s paní starostkou Janou Šťastnou	9. třída
27. 6. 2022	Společné zakončení školního roku v 1. třídě	1. třída
28. 6. 2022	SKK Jičín kuželky	9. třída
29. 6. 2022	Ochrana člověka za mimořádných situací	1. – 9. třída
29. 6. 2022	Pěší túra do Ostroměře	8. a 9. třída
30. 6. 2022	Rozdávání vysvědčení	1. – 9. třída

9.2 Účast žáků v testování

datum	název testování	zúčastnění žáci
9. – 10. 5.	Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. třídy - ČŠI	9. třída

9.3 Účast žáků ve vědomostních soutěžích

datum	název akce	zúčastnění žáci
18. 3.	Matematický Klokan	2. – 9. třída

9.4 Projektové vyučování

datum	název projektu	zúčastnění žáci
3. 9. 2021	Domácí zvířata	1. třída
září	Jsme kamarádi a máme se rádi	2. třída
27. 9. – 1. 10.	Sv. Václav	6. – 9. třída
říjen	Barevný podzim	2. třída
6. 10.	Jablíčko	1. třída
22. 10.	Podzim	3. třída
26. 10.	28. říjen	4. a 5. třída
16. 11.	Podzim	1. třída
22. 11.	Příprava na Advent	1. třída
22. 12.	Vánoce	1. třída
prosinec	Krkonoše, hory mého kraje	4. třída
prosinec	Adventní čas	2. třída
10. – 14. 1.	Zima	1. třída
21. 1.	Co mají společného pes a člověk	4. třída
leden	Co dělají zvířata v zimě	2. třída
3. 2.	Poselství olympijských her	4. třída
14. 2.	Valentýn	1. třída
14. 2.	Valentýnské pečení	2. třída
18. 2.	Masopust	1. třída
8. 3.	Mezinárodní den žen	1. třída
14. – 15. 3.	Jaro	1. třída
21. – 25. 3.	Přichází jaro	2. třída
25. 3.	Jaro je tu	3. třída
1. – 13. 4.	Velikonoce	1. třída
7. 4.	Velikonoční pečení	2. třída
13. 4.	Velikonoce	3. třída

25. 4.	Eduard Štorch - pravěk	4. třída
29. 4.	Čarodějnice	1. třída
5. 5.	Den matek	2. třída
6. 5.	Svátek matek	1. třída
13. 5.	Moje maminka	3. třída
20. 5.	Veselé zoubky	1. třída
16. 6.	Učíme se společně	1. a 2. a 8. třída

9.5 Přehled mimoškolní činnosti

Prevenici sociálně patologických jevů podporujeme také činností mimoškolních kroužků.

název	vyučující	pro třídu
Kroužek AJ	Mgr. Magda Koudelková	2.
Zdravotnický kroužek	Mgr. Jiřina Novotná	6. – 9.

Nástroje pro oživení a odolnost (doučování žáků)

Doučování	8 pedagogů	1. – 9.
-----------	------------	---------

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

NÁKLADY		
účet	název účtu	
501	Spotřeba materiálu	963 801,89 Kč
502	Spotřeba energie	594 980,30 Kč
511	Opravy a udržování	39 368,65 Kč
512	Cestovné	358,00 Kč
518	Ostatní služby celkem	282 545,46 Kč
521	Mzdové náklady	12 952 238,00 Kč
524	Zákonné pojištění sociální	4 316 565,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění	52 706,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady	290 289,00 Kč
542	Pokuty a penále	7 008,00 Kč

Výroční zpráva

543	Dary	8 731,60 Kč
549	Ostatní náklady z činnosti	82 219,73 Kč
558	Náklady z DDM	377 558,05 Kč
	Celkem	19 968 369,68 Kč

VÝNOSY		
602	Výnosy z prodeje služeb	538 695,93 Kč
649	Ostatní výnosy	201 743,64 Kč
672	Výnosy vybraných místních institucí z transferů	19 346 042,40 Kč
	Celkem	20 086 481,97 Kč
Hospodářský výsledek 118 112,29 Kč schválen zastupitelstvem obce, převeden do rezervního fondu.		

NÁKLADY		
účet	název účtu	
501	Spotřeba materiálu	686 506,81 Kč
502	Spotřeba energie	456 716,35 Kč
511	Opravy a udržování	122 207,50 Kč
512	Cestovné	1 036,00 Kč
518	Ostatní služby celkem	286 012,59 Kč
521	Mzdové náklady	11 428 888,00 Kč
524	Zákonné pojištění sociální	3 841 482,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění	45 206,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady	235 799,00 Kč
	Manka a škody	1 439,02 Kč
549	Ostatní náklady z činnosti	24 465,38 Kč
558	Náklady z DDM	520 579,04 Kč
	Celkem	17 650 337,69 Kč

VÝNOSY		
602	Výnosy z prodeje služeb	444 362,00 Kč
648	Čerpání fondů	77 123,00 Kč
649	Ostatní výnosy	77 464,45 Kč
672	Výnosy vybraných místních institucí z transferů	17 309 784,35 Kč
	Celkem	17 908 733,80 Kč
Hospodářský výsledek 258 396,11 Kč schválen zastupitelstvem obce, převeden do rezervního fondu.		

12. ÚDAJE O ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Po celý školní rok probíhala realizace Národního plánu obnovy „Nástroje pro oživení a odolnost“ (doučování).

Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol.

Aktivní jsme také v programu Recyklohraní, který je zaměřen na podporu environmentální výchovy žáků.

Zapojili jsme se do projektu Obědy do škol s finančním příspěvkem Královéhradeckého kraje.

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ

Obecní úřad Chomutice, Obecní knihovna Chomutice, TJ Sokol Chomutice, Společnost rodičů a přátel při ZŠ a MŠ Chomutice, AČR Hořice – dopravní hřiště, Jičínský deník, Recyklohraní, BOVYS s.r.o., Agro Chomutice, Policie ČR, PPP Jičín, SPC Jičín.

14. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ

Škola v průběhu školního roku neřešila žádné stížnosti a nenepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

V Chomuticích, dne 8. 8. 2022

Mgr. Hana Tulková,
ředitelka ZŠ a MŠ

Projednáno v pedagogické radě dne 25. srpna 2022.

Školská rada schválila dne 13. 9. 2022

