

Dotazníkové šetření 2015

Ke konci minulého školního roku jsme všem rodičům našich žáků rozeslali anonymní dotazníky. Otázky byly stejné pro všechny rodiče, oddělili jsme 1. a 2. stupeň.

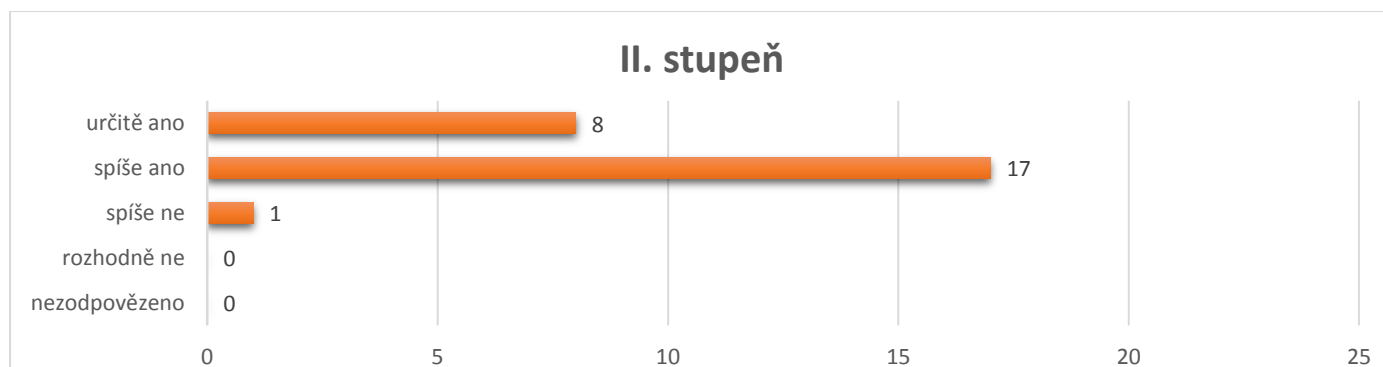
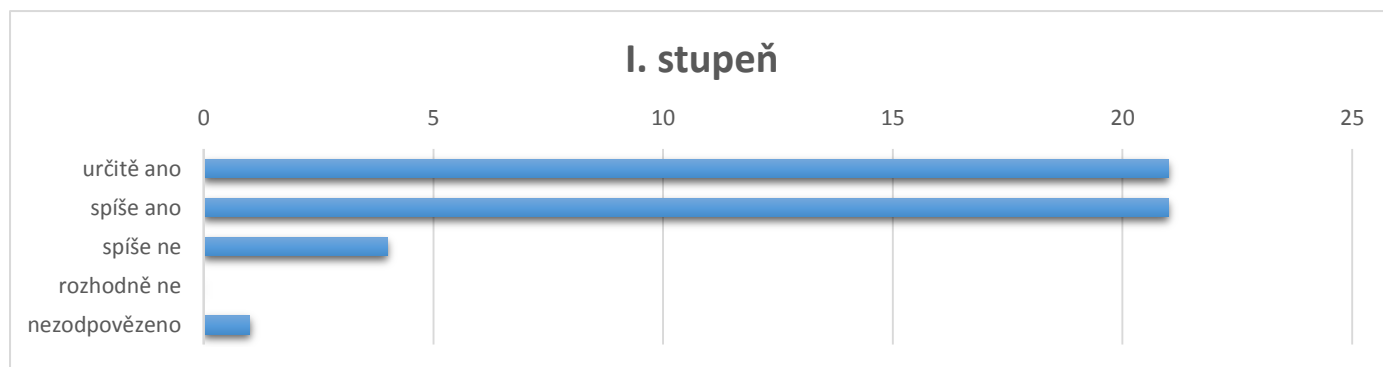
Návratnost dotazníků



Vydáno bylo 161 dotazníků. Pokud sourozenci navštěvují stejný stupeň školy, obdrželi rodiče jeden dotazník. Z 1. stupně se vrátilo 47 dotazníků, z 2. stupně jich bylo 26.

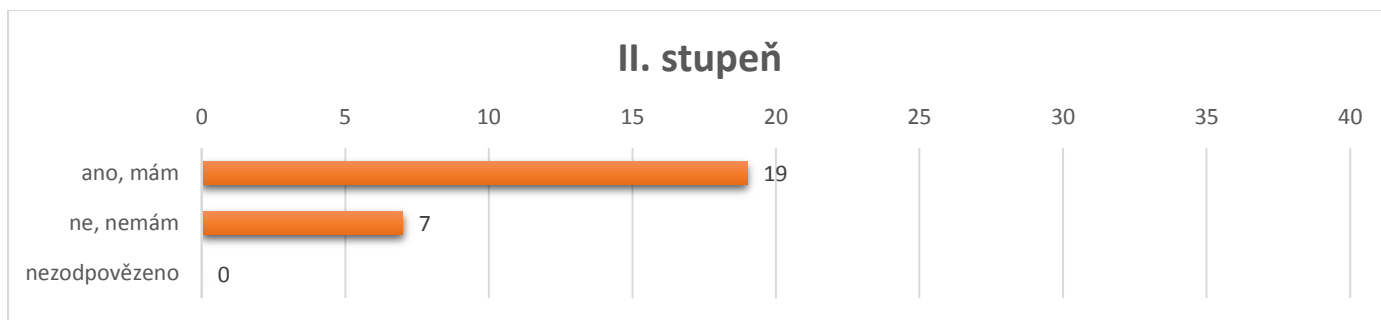
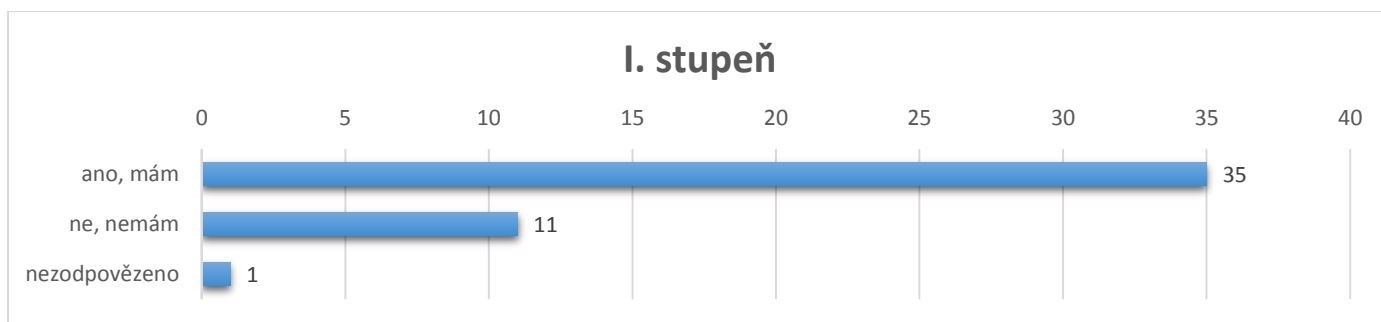
Výsledky šetření

1) Shledáváte atmosféru školy, když ji navštívíte, pozitivní?



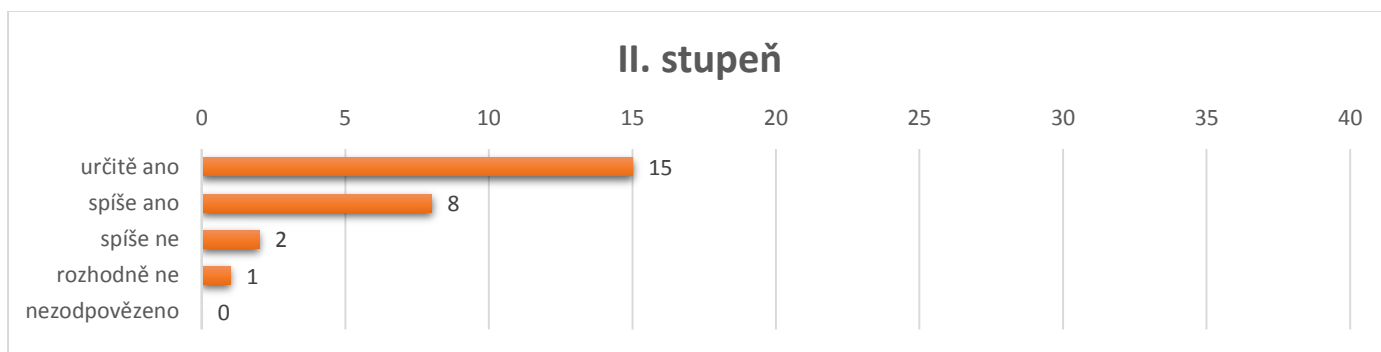
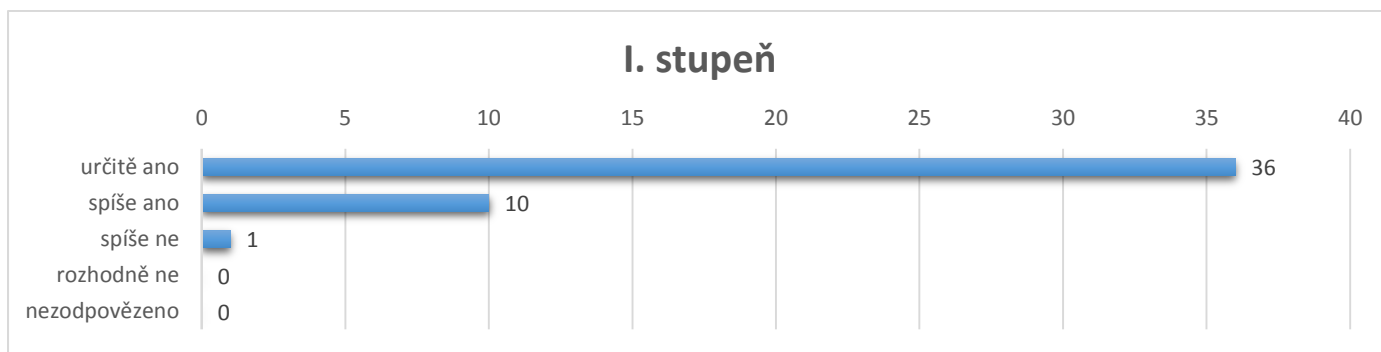
Velmi nás těší, že většina odpovědí hodnotí atmosféru ve škole pozitivně. Naším cílem je vytvořit ve škole „rodinnou“ atmosféru, čemuž napomáhá i to, že jsme menší škola a všichni se navzájem známe.

2) Máte dostatek informací o dění ve škole?



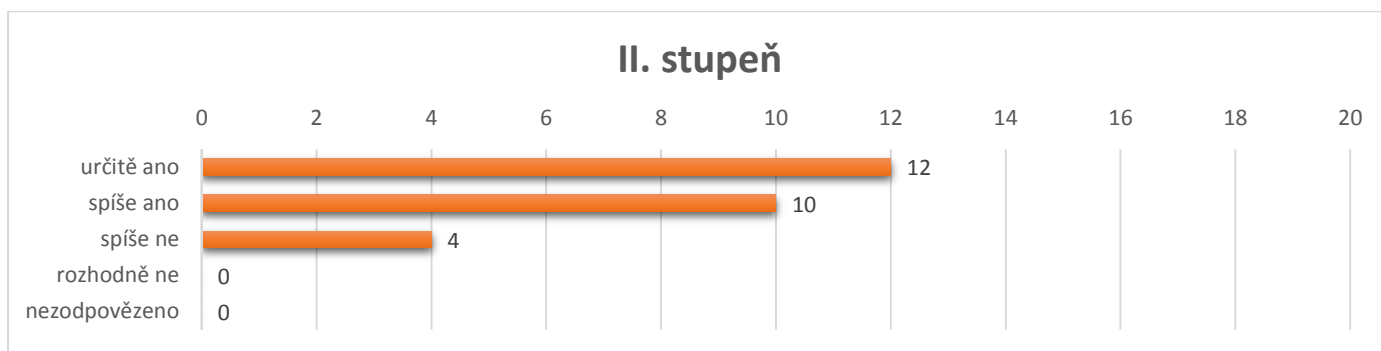
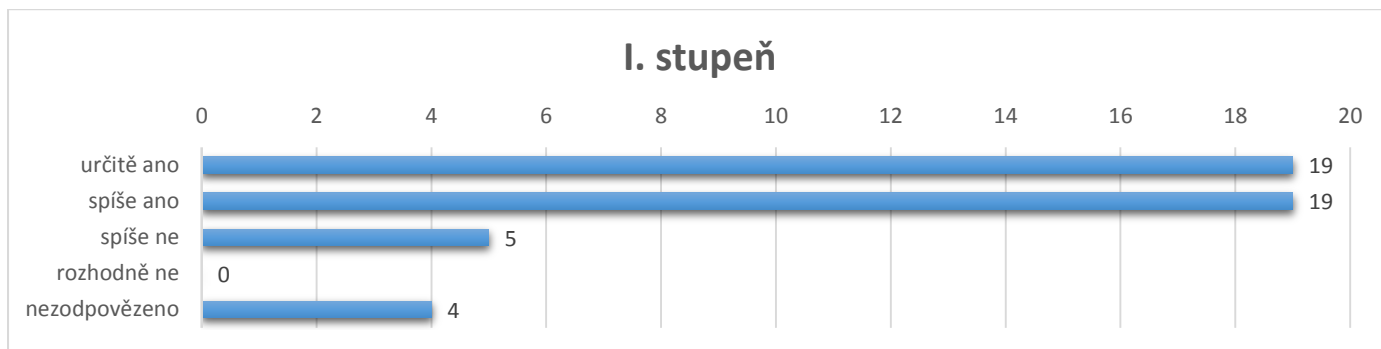
Informace o dění ve škole můžete získat na stránkách školy (www.zsmschomutice.cz), kde zveřejňujeme mimo jiné také měsíční plány, fotografie z uskutečněných akcí, zprávy, které vyšly v tisku, ale také například jídelníčky. Mnoho informací je rodičům předáváno také prostřednictvím žákovských knížek či notýsků.

3) Můžete jako rodič kdykoliv konzultovat s učiteli záležitosti týkající se Vašeho dítěte?



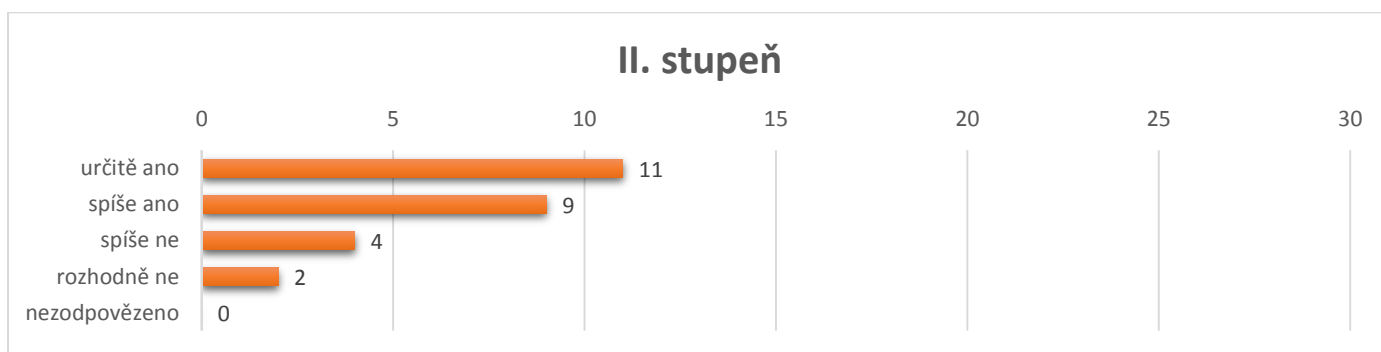
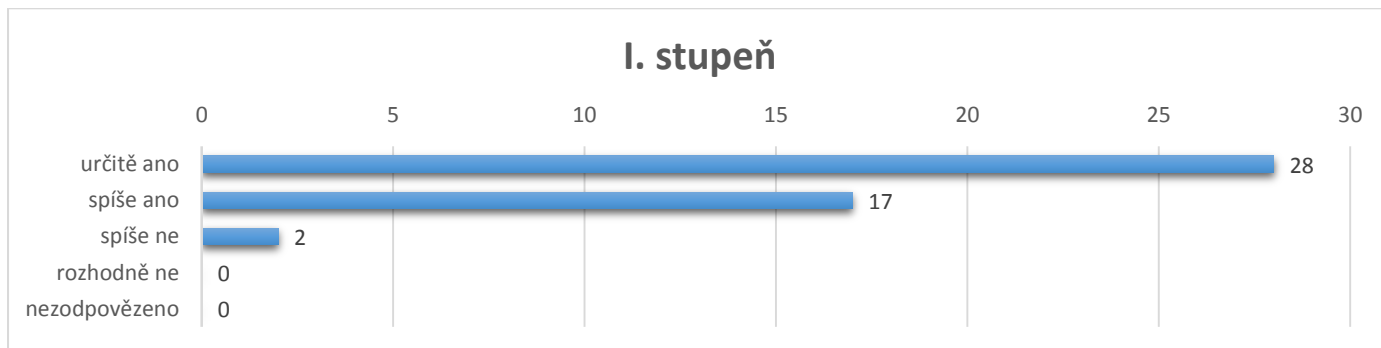
Mimo pravidelných třídních schůzek je možno domluvit osobní schůzku s učiteli nebo využít ke komunikaci e-mail. Adresy jednotlivých vyučujících najdete na našich stránkách.

4) Vašim připomínkám, případně stížnostem, je věnována dostatečná pozornost a jsou řešeny.



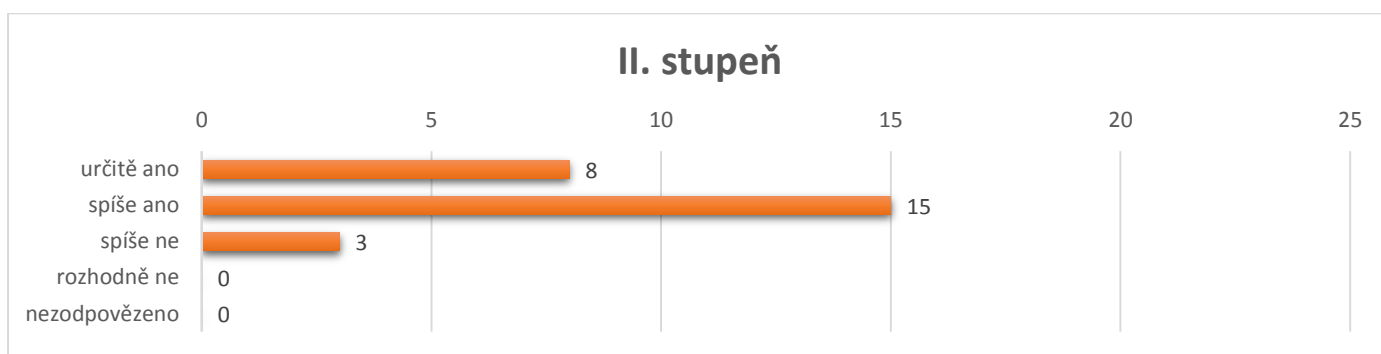
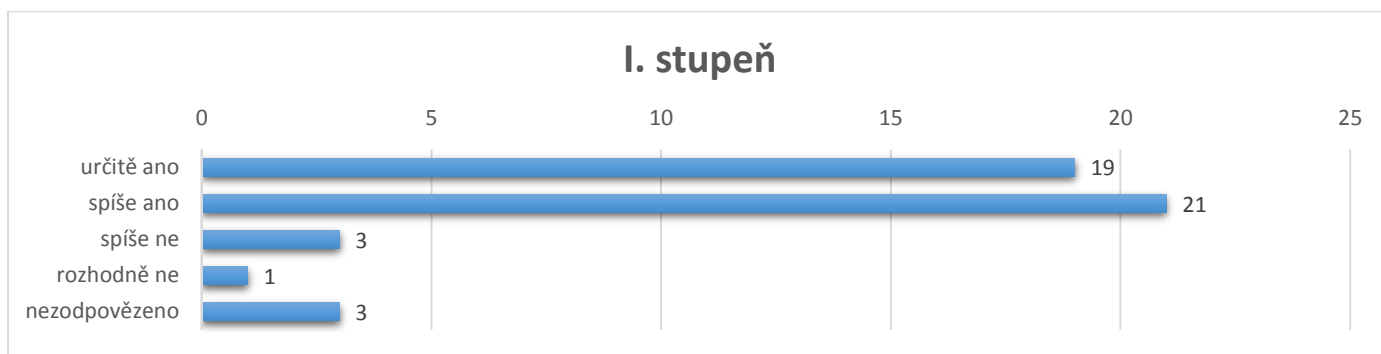
Jsmo velice rádi, když nám vaše připomínky sdělíte a neváháte přijít řešit problémy. Tím, že se problém budeme snažit vyřešit, předejdeme mnohým nedorozuměním a nepříjemnostem.

5) Důvěřuje Vaše dítě svému třídnímu učiteli?



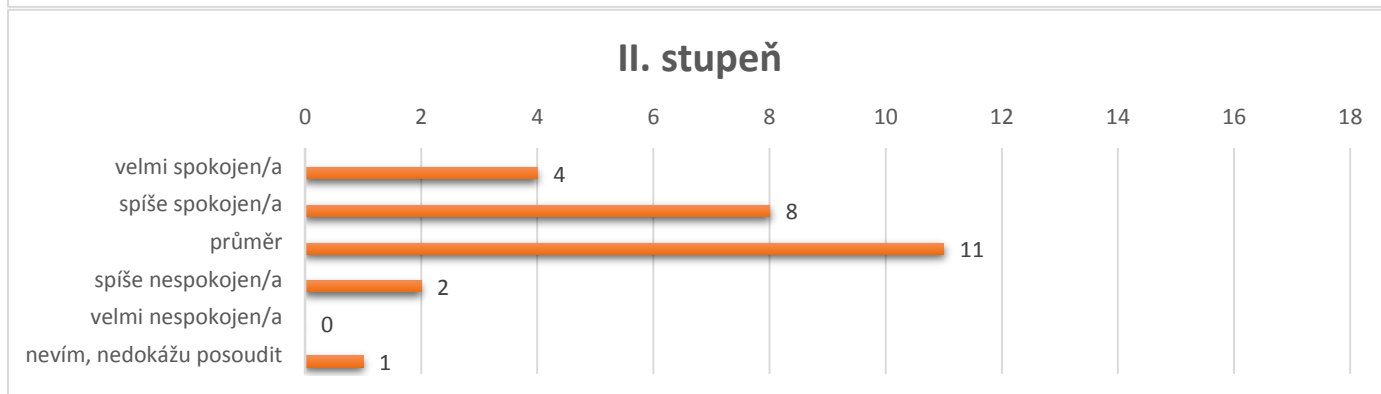
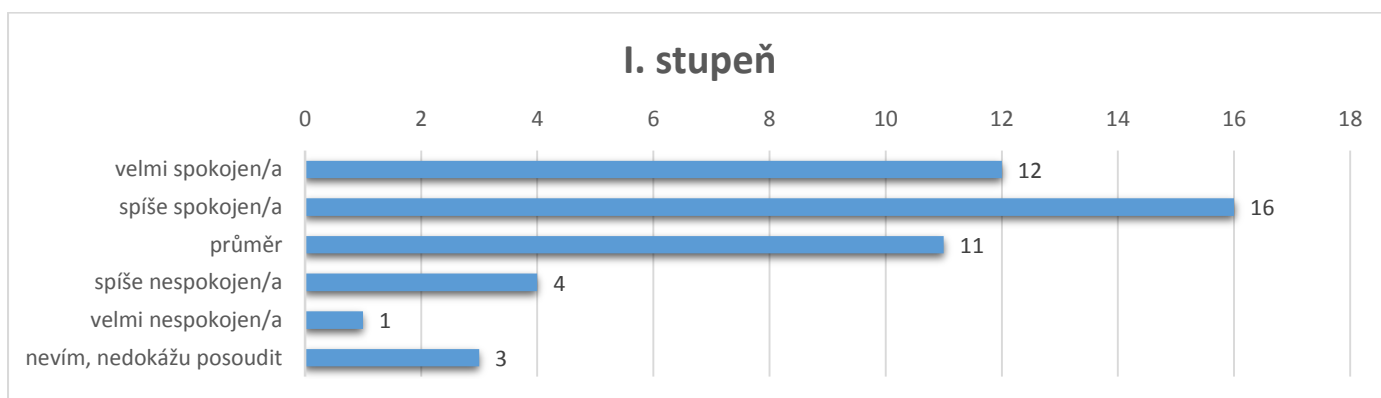
Důvěra v třídního učitele je zejména pro mladší žáky velice důležitá. Třídní učitelé se snaží všechny žáky vždy trpělivě vyslechnout, pomoci jim s jejich starostmi, které se ne vždy týkají pouze výuky. Velmi si ceníme všech rodičů, kteří nám pomáhají tyto vztahy posilovat.

6) Při výchovně vzdělávacím procesu učitelé uplatňují přirozený pedagogický takt vůči žákům i rodičům a optimálně jednají v konkrétních pedagogických situacích.



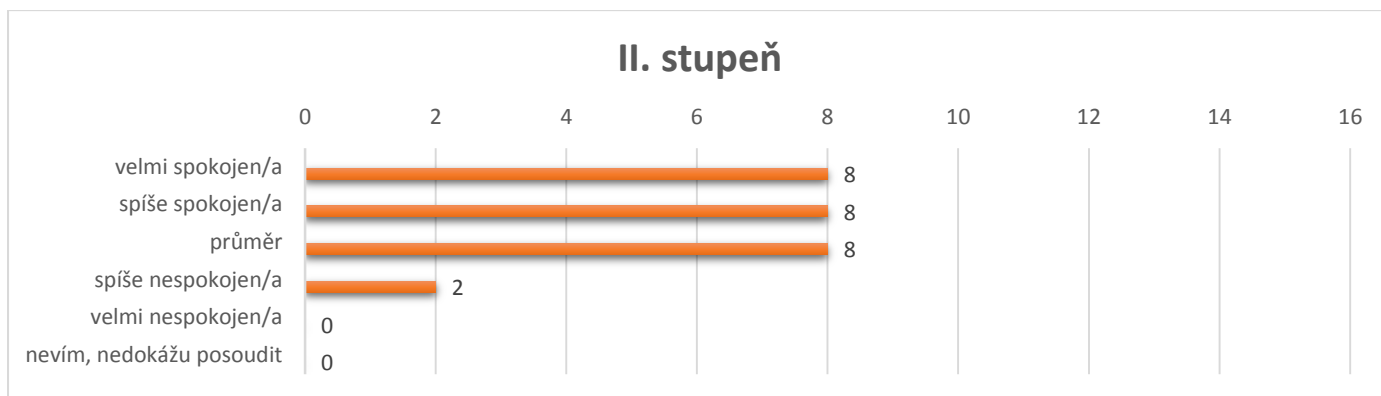
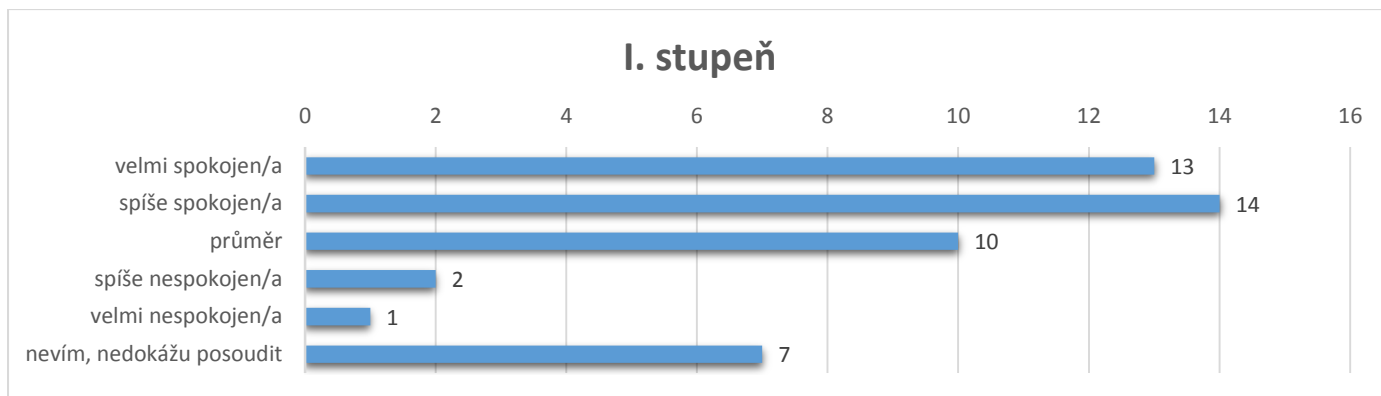
Této oblasti jsme se v minulém školním roce více věnovali. Ve škole se pro pedagogy uskutečnilo několik přednáškových akcí, které budou pokračovat i nadále. Řešení konkrétních situací je ale také ovlivněno také osobností učitele i rodiče.

7a) Nabídka zájmových kroužků



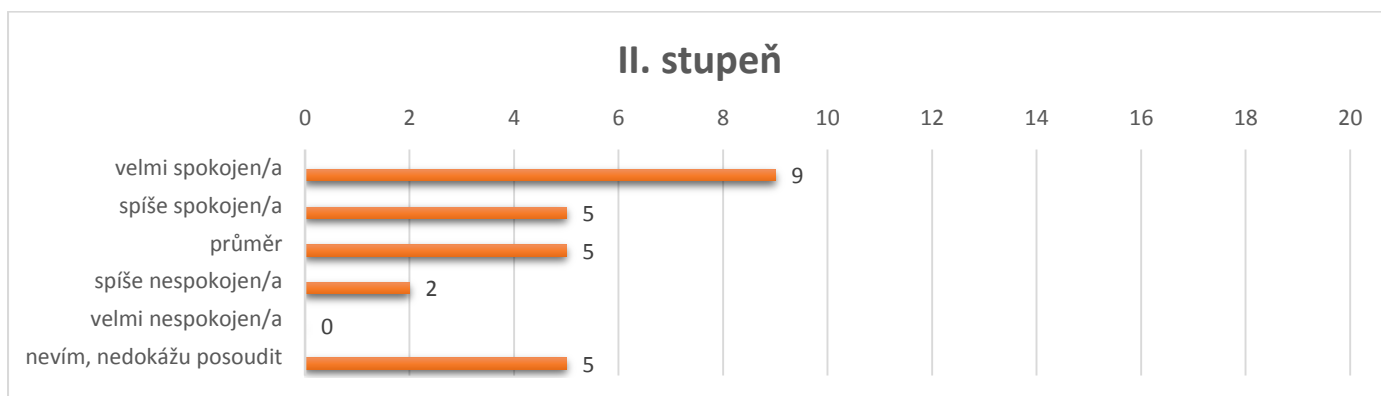
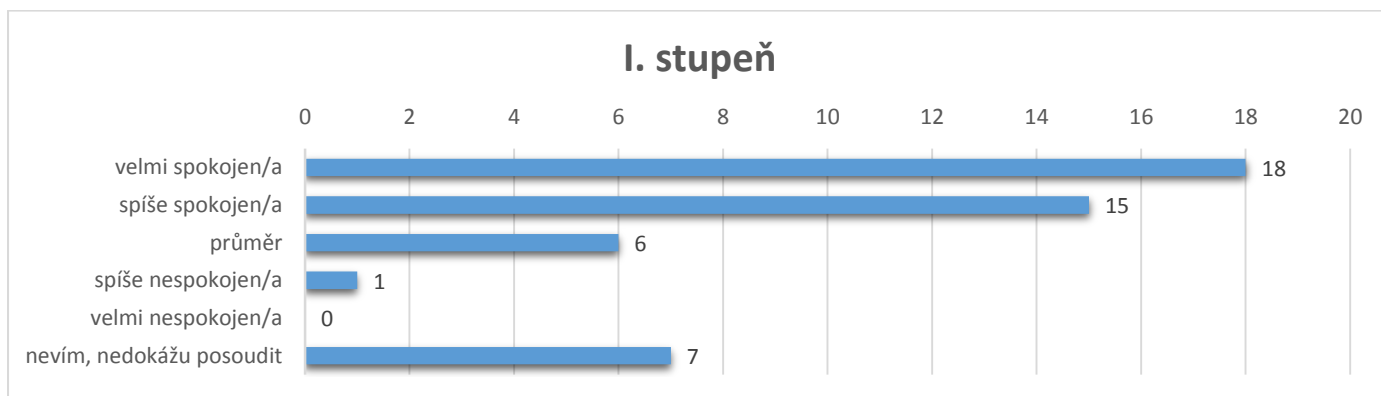
Téměř každý učitel vede nějaký zájmový kroužek, který je pro žáky zdarma. Seznam kroužků je také uveřejněn na stránkách školy. Nabídka využívá možnosti školy i pedagogů.

7b) Výuka cizích jazyků



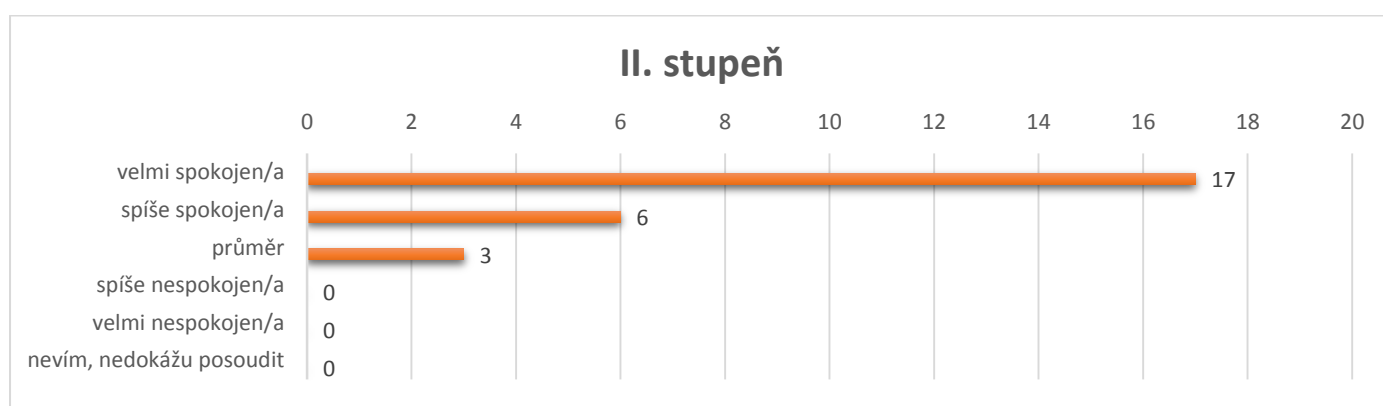
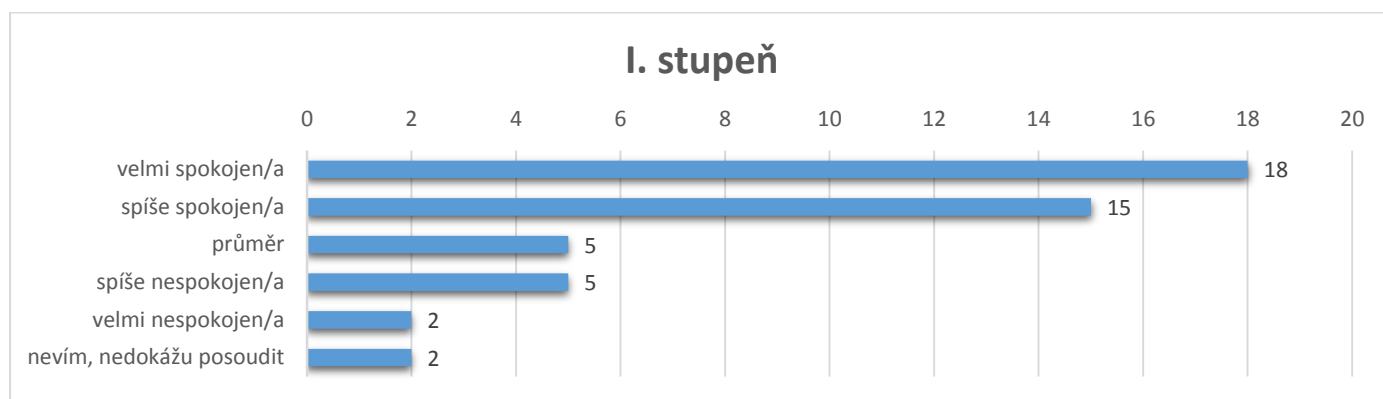
Hlavním cizím jazykem je v naší škole angličtina. V minulém období proběhl ve škole týdenní kurz výuky AJ s rodilým mluvčím, letos vyjede 20 žáků za výukou angličtiny do Londýna. Výuku tohoto předmětu také velmi ovlivňuje přístup žáků.

7c) Školní družina



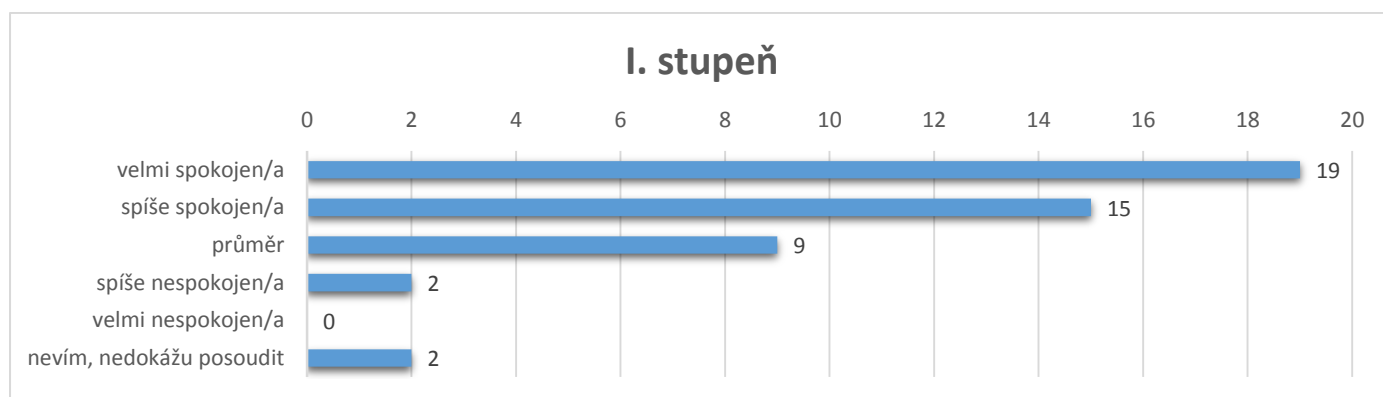
Školní družina prošla rekonstrukcí, při které se zvětšil a zlepšil prostor ke hram. Přesto nemůžeme přijmout všechny zájemce. Družina nabízí pestré činnosti, které jsou uzpůsobeny věku žáků. Pro žáky 1. – 4. třídy je zajištěn dohled do odjezdu autobusů.

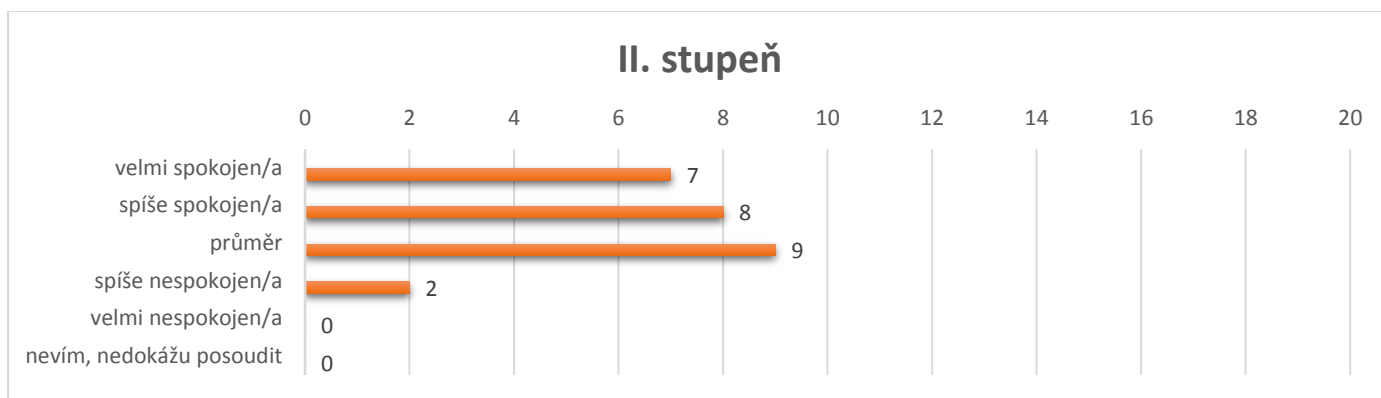
7d) Stravování



Stravování je velice těžko hodnotitelná otázka, přesto jsme rádi, že množství odpovědí hodnotí stravu v naší jídelně dobře. Pro školní jídelny platí mnoho předpisů a nařízení, které je nutno dodržovat. Jedním z nich je i tzv. spotřební koš, který stanovuje v jakém množství a četnosti se jednotlivé potraviny v jídelníčku musí objevit. Proto v jídelníčku najdete i jídla, která někdy nejsou u dětí oblíbená, jako např. luštěniny a ryby. Kuchařky se ale stále snaží nacházet takové úpravy těchto potravin, aby žákům co nejvíce chutnaly. Musím ale také zdůraznit, že nikoho do jídla nenutíme.

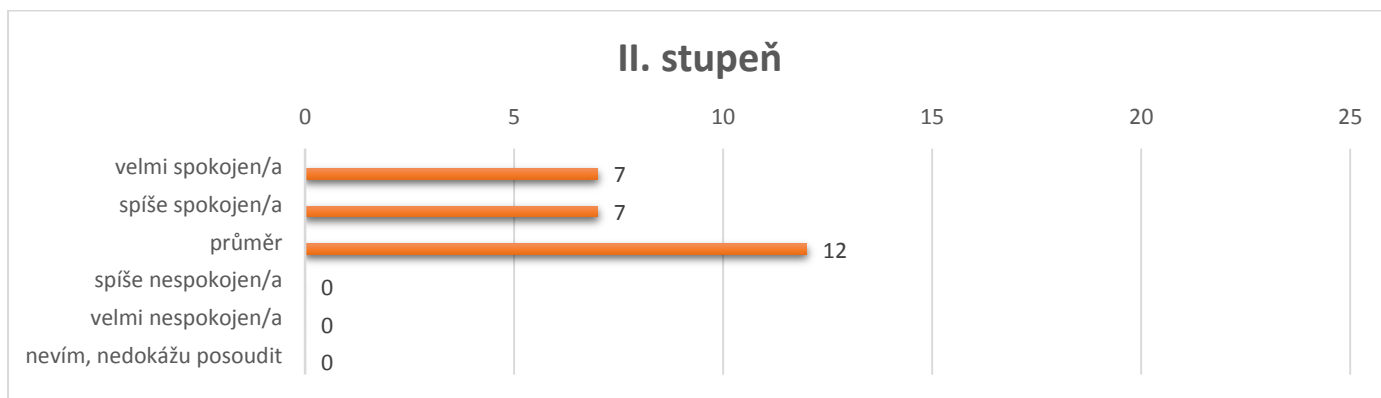
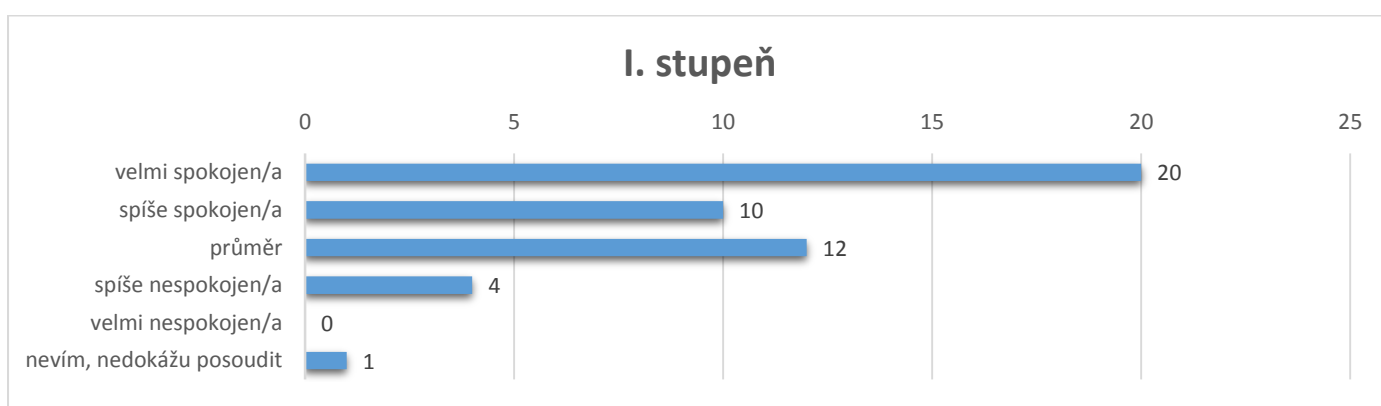
7e) Učební pomůcky





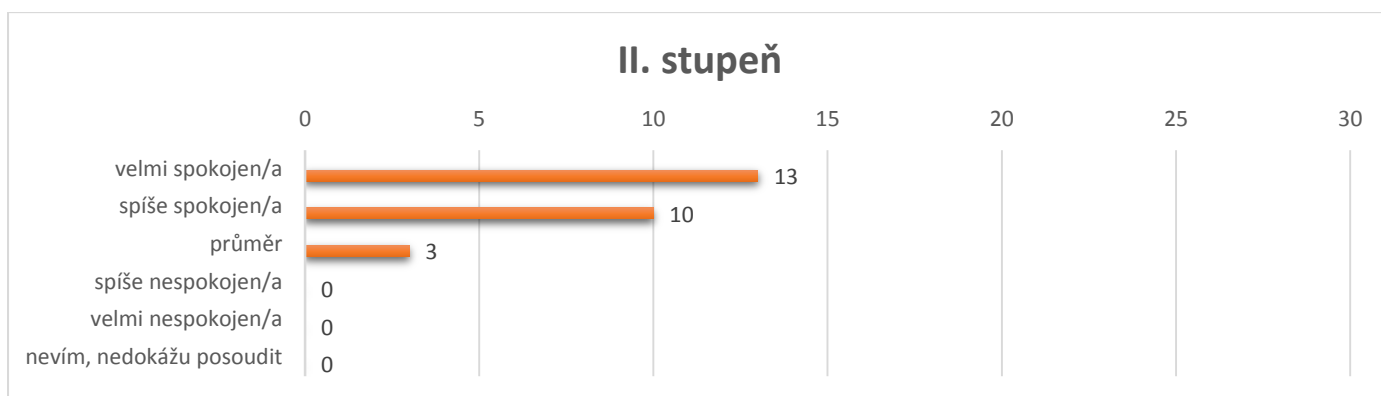
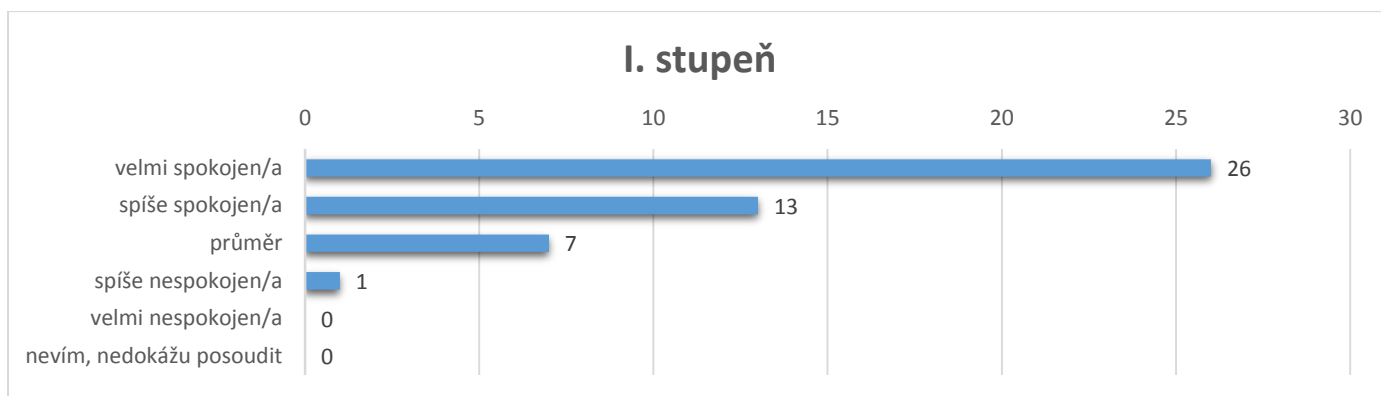
Učební pomůcky se snažíme doplňovat podle potřeb učitelů. Někteří pedagogové jich využívají více, někteří méně. Fond učebnic se doplňuje každoročně, žáci si k učebnicím zakupují pracovní sešity a častým doplňkem výuky jsou také kopírované materiály.

7f) Vzhled učeben



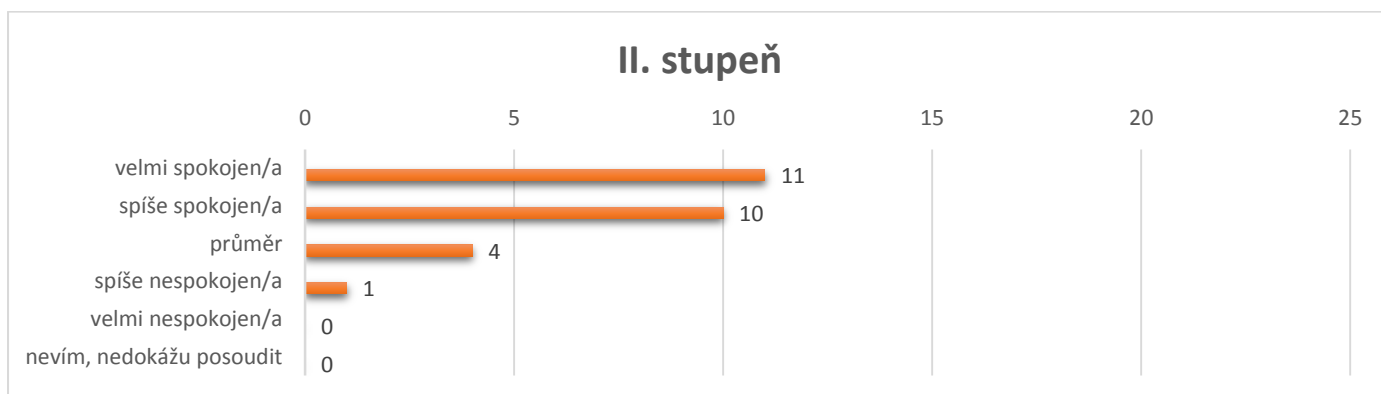
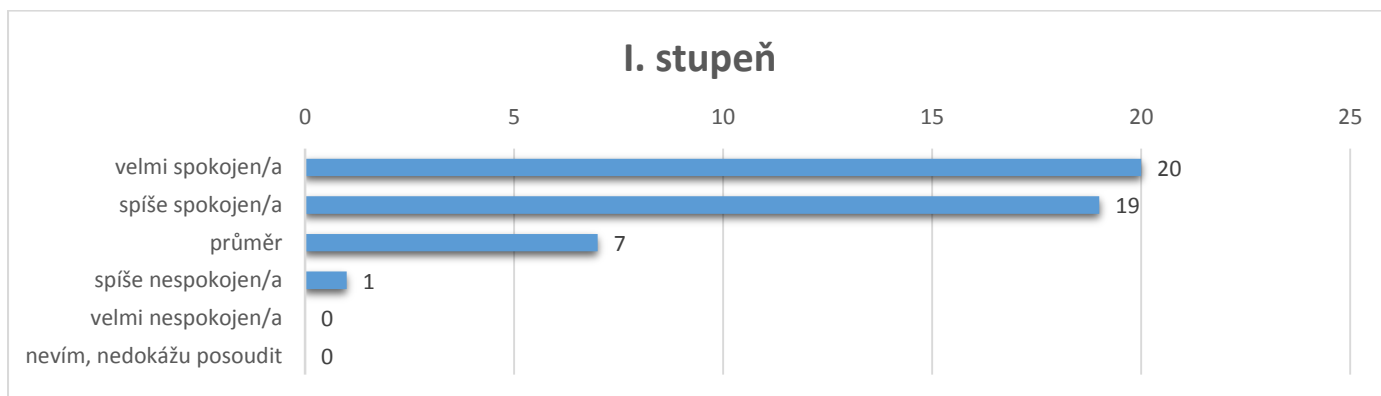
Před 2 lety došlo k poměrně zásadní změně ve vzhledu všech učeben výměnou oken a výmalbou. Družina prošla rekonstrukcí o loňských prázdninách. V září čekaly nově upravené třídy na druháky a třetíáky – vyměnila se okna, došlo na novou výmalbu i koberce. Největší změnou prošla učebna PC, která se přesunula do nově vybudovaných prostor. Navýšili jsme počet žákovských PC stanic, zakoupili nový nábytek. Také současní sedmáci se dočkali nového nábytku ve třídě. Postupně bychom rádi ve spolupráci s obcí Chomutice v obnově učeben pokračovali.

7g) Kulturní program školy (besídky, vystoupení pro rodiče...)



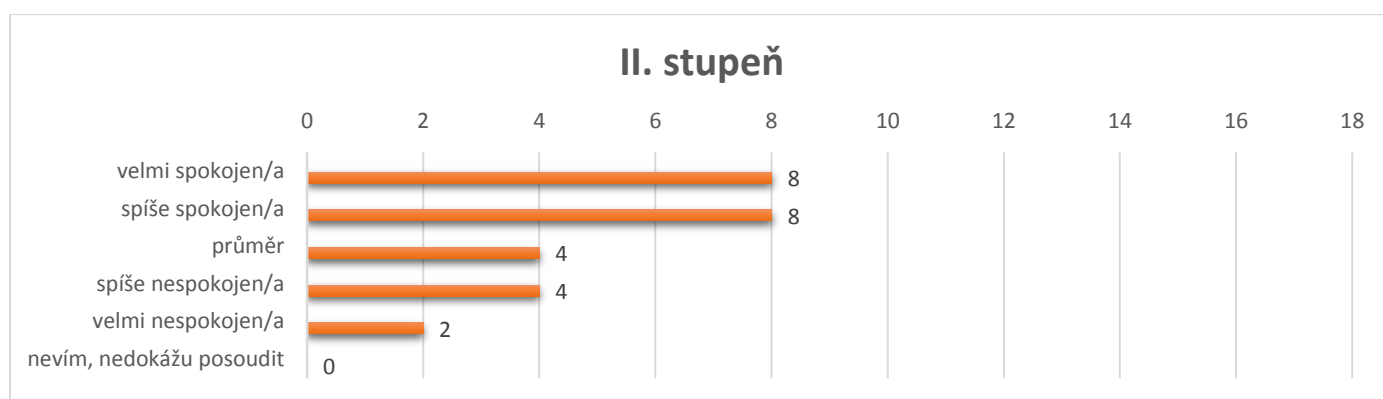
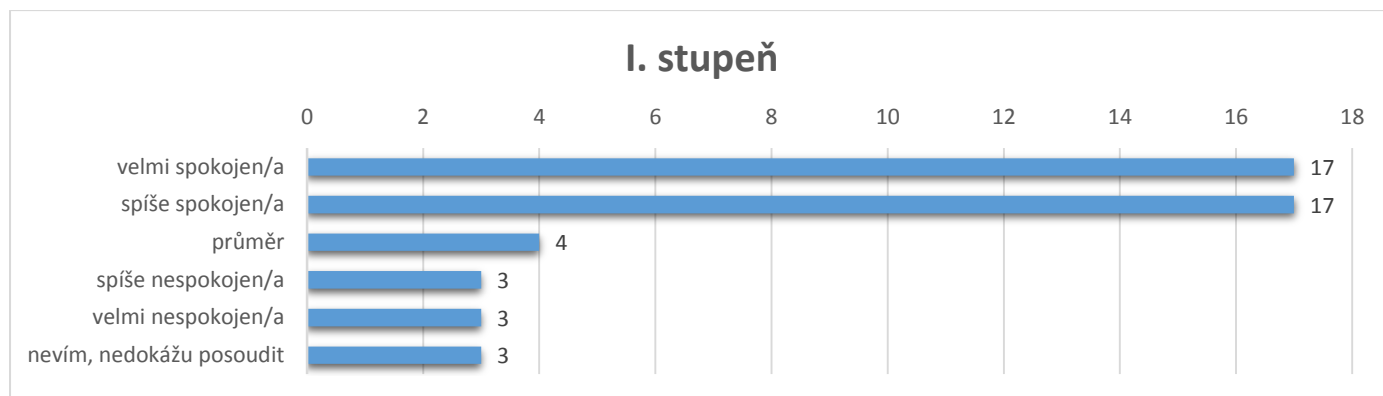
Škola pravidelně pořádá školní akademie, na kterých vystupuje většina žáků školy. Třídní učitelé mladších žáků zvou rodiče na vánoční besídky, na ukázkové hodiny. Žáci a děti z MŠ vystupují v adventním čase v kostele, účinkují při vítání občánků.

7h) Aktivity mimo školu (exkurze, výlety...)



Každoročně připravujeme vánoční a velikonoční dílny. Žáci se účastní během školního roku divadelních představení, která nabízejí zájezdní divadla. Každý rok se uskuteční mnoho exkurzí, výletů a přednášek. O všech těchto akcích najdete zprávy na našich stránkách. Pro druháky a třetáky je zajištěna výuka plavání. Pravidelně jezdíme na dopravní hřiště. Pro žáky 7. třídy je nabízen lyžařský výcvik, který se v posledních dvou letech neuskutečnil pro nedostatek sněhu a také pro nezájem žáků.

7i) Úklid budovy školy



Úklid ve škole probíhá ráno po příchodu žáků (chodby, WC, družina a šatny) a po skončení vyučování.

8 a 9) Jaké jsou podle Vás silné stránky naší školy (co se nám daří, co děláme dobře, pro co máme dobré podmínky) a jaké jsou naopak slabé stránky naší školy (co brzdí práci školy a její rozvoj, co nevytváří vhodné podmínky)?

Tyto otázky jsme nezpracovali graficky. Co někdo ocenil jako silnou stránku, jiný považoval naopak za stránku slabou.

Za silné stránky jste považovali: klidné prostředí a přátelskou atmosféru, osobní přístup k žákům, používání interaktivních tabulí při výuce, vzhled budovy po rekonstrukci, výzdobu školy, dílny pro veřejnost, akademie, besídky, sportovní aktivity, účast v soutěžích, projektové vyučování, zapojení do projektů pro školy, informovanost rodičů, velikost zahrady, výlety. Někteří také ocenili práci učitelů a výchovné poradkyně, výuku cizích jazyků, práci sboru a sborečku a školní družinu.

Některé z Vámi jmenovaných slabých stránek není v našich silách ovlivnit nebo změnit. Sem patří například nedostatek místa v budově školy a s tím související umístění dvou učeben do budovy nákupního střediska.

Další připomínky mi dovoluňte komentovat.

Začátek vyučování – je ovlivněn autobusovým spojením. Někteří žáci přijíždějí do školy již v 6.20, první autobus po vyučování odjíždí v 11. 15. Pokud bychom posunuli začátek vyučování na pozdější dobu, musely by tyto děti dlouho čekat na zahájení výuky a naopak mladší žáci, kteří mají pouze 4 vyučovací hodiny, by

nestihli spoj v 11. 15. Nemůžeme posunout začátek vyučování ani na úkor přestávek, protože doba jejich trvání je závazná.

Nedostatečná práce na PC – doufáme, že zvýšením počtu žákovských PC stanic se zlepší i jejich využití ve výuce.

Málo sportovních aktivit pro děti – snažíme se co nejvíce využívat tělocvičnu i venkovní plochy pro sportování žáků. Mimo hodiny TV pořádáme turnaje ve vybíjené, kopané, florbalu, přehazované. Někteří mladší žáci soutěží i v gymnastice. Každoročně se koná sportovní odpoledne ve spolupráci se TJ Sokol Chomutice pod názvem Čarodějnický čtyřboj. Tato akce se pro žáky 2. stupně koná v době odpoledního vyučování, přesto se mnozí neúčastní a rodiče jejich neúčast omluví.

Investice do vybavení a učebnic – ve spolupráci s obcí Chomutice se postupně snažíme modernizovat učebny. Již jsme zmiňovali družinu, letos přibude PC učebna, na kterou finančně přispěly i obce, jejichž děti navštěvují naši školu. Dle finančních možností obměňujeme lavice a židle. Plánů máme mnoho, vše opravdu závisí na financích. Nakupujeme i nové učebnice, pro tento školní rok byly nakoupeny učebnice za 15 tisíc korun, v letošním roce se tato částka zvýší.

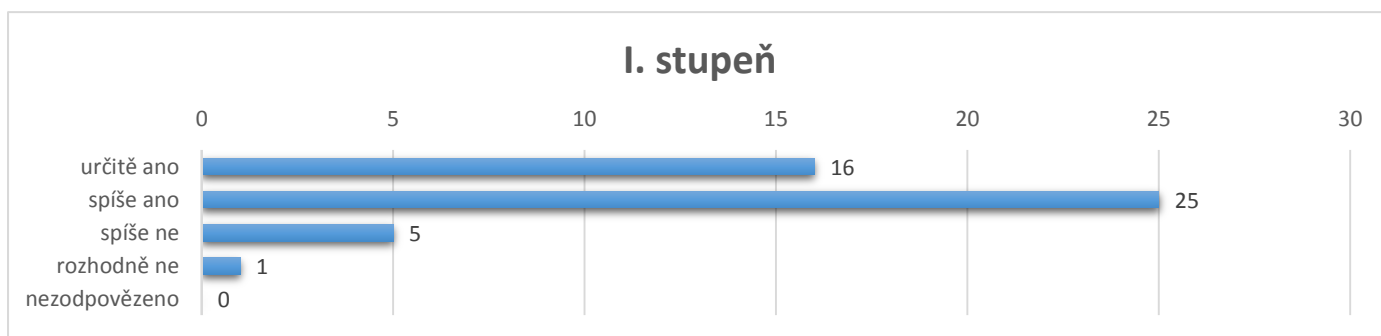
Zbytečné zatěžování žáků výukou předmětů (pěstítkové práce, ZŽS, biologie...), které nejsou přípravou na přijímací zkoušky na SŠ – pro základní školy platí RVP (Rámcový vzdělávací program), který je závazný. Stanovuje mimo jiné i počty hodin v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Nelze tedy některé předměty vynechat. Pro tento školní rok je jedním z našich úkolů úprava ŠVP (Školní vzdělávací program, vyvěšen na našich stránkách).

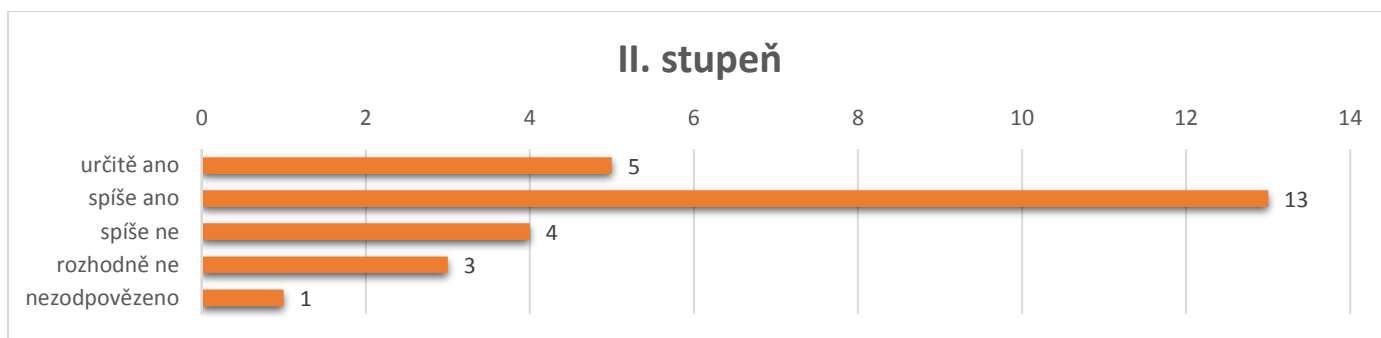
Dlouhé čekání u hlavních dveří při zvonění na družinu – z důvodu bezpečnosti jsme zamezili vstupu osob do budovy školy, všichni návštěvníci musí zvonit. Někdy v prostorách družiny zvonek přehluší žáci. Děkujeme Vám proto za trpělivost.

10) Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy (např. zprostředkování exkurze, besedy, sponzorské dary, spolupráce při pořádání akcí školy a jiné)?

Děkujeme za všechny nabídky ke spolupráci například při akcích školy, zprostředkování exkurzí, doprovody na školních akcích i sponzorské dary. Těšíme se na konkrétní nabídky a osobní jednání.

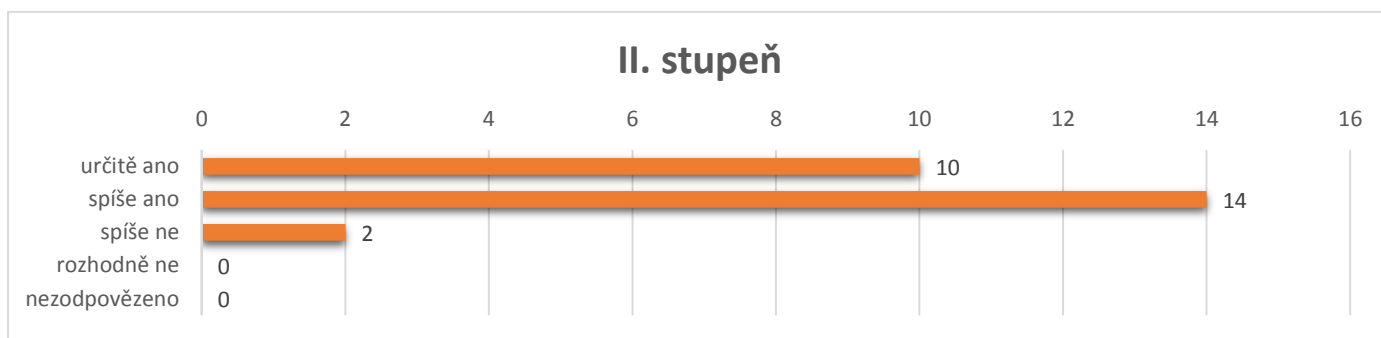
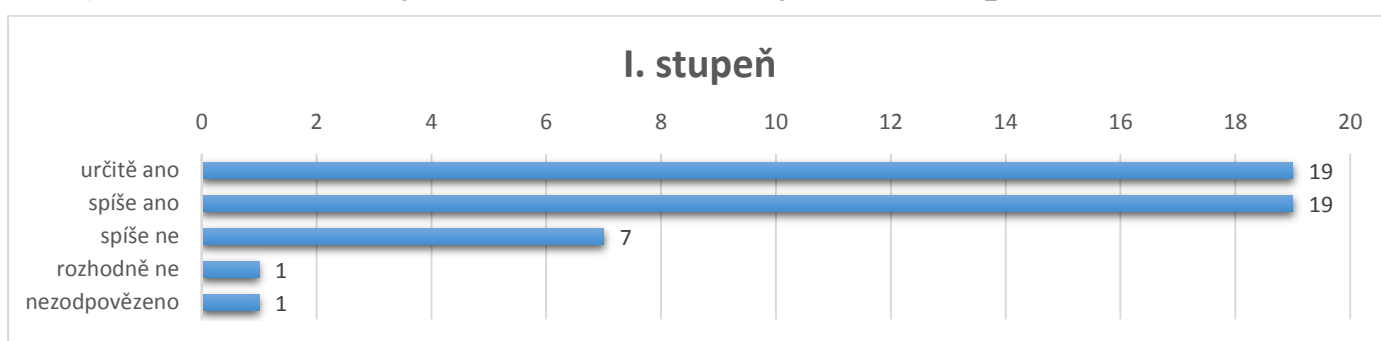
11) Myslíte si, že Vaše dítě chodí rádo do školy?





Nemůžeme očekávat, že všechny děti budou do školy chodit s nadšením a prázdniny bez výuky pro ně budou utrpením. Naší snahou je, aby žáci chodili do školy beze strachu z učiva, z učitelů nebo spolužáků. Když se do školy těší, je to pro učitele velká odměna. Pokud je ale něco, z čeho mají ve škole obavy a nechtějí se svěřit pedagogům, nenechte je trápit a přijďte nám to říci vy, rodiče.

12) Ve škole má moje dítě možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti.



Snažíme se k žákům přistupovat individuálně a vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich vzdělávání. Zpracováváme individuální vzdělávací plány, nabízíme možnosti doučování nebo naopak rozšiřující učivo. Ale také záleží na žácích, na jejich přístupu a přípravě na vyučování a na podpoře rodiny.

Velice děkujeme všem, kteří si našli čas na vyplnění a odevzdání tohoto dotazníku. Je pro nás velice důležité mít zpětnou vazbu na naši práci.